

## Пояснительная записка к учебному плану

1 доп. и 1х классов для детей с умственной отсталостью

ГБОУ школы-интерната № 2 г.о.Жигулевск

Выбор вариантов сроков обучения школа осуществляет самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности.

Поэтому сроки освоения АООП НОО (вариант 1) обучающимися с УО составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающимся с умственной отсталостью на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

- Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно. Исходя из психофизических особенностей обучающихся с УО на основании рекомендаций ПМПК коррекционно-развивающая область представлена: ритмика – 1 час; логокоррекция – 2 часа; игра и игротерапия – 1 час; сенсомоторное развитие – 2 часа. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.
- Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 мин.

«Утверждаю»  
 Директор ГБОУ школы-интерната № 2  
 г.о. Жигулевск  
 А.Р. Будинец



**Учебный план общего образования  
 обучающихся с умственной отсталостью (В. 1)  
 на 2018 – 2019 учебный год.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Всего часов в неделю		
		1а	2 а	всего
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	6
	1.2.Чтение	3	4	7
	1.3.Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	3	4	7
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	3
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	3
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>41</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-		
<i>Русский язык</i>			1	1
<i>Музыка</i>			1	1
<i>Ручной труд</i>			1	1
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<i>ритмика</i>				
<i>логокоррекция</i>		1	1	2
<i>игра, игротерапия</i>		2	2	4
<i>сенсомоторное развитие</i>		1	1	2
		2	2	4
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>64</b>